PLANEACION PEDAGOGICA

PÁRVULOS D

ELSA VÁSQUEZ



Powered by CamScanner

julio



Maestra-Ximenita

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	Miércoles 01 de julio 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Simulacro pedagógico	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en los niños el reconocimiento de la ruta de evacuación y la importancia de seguir instrucciones durante una emergencia

APRENDAMOS A ESTAR SEGUROS JUGANDO

El día de hoy la profesional recibiera con un choque de manos a los niños y niñas ayudándoles a entrar y ordenar sus objetos personales. Los niños encontraran sobre las mesas encima de las mesas imágenes o pictogramas de gestión del riesgo las cuales irán realizando la lectura de imágenes y luego la profesional les brindará colores y crayolas para qué decoren de manera libre.
Para la experiencia pedagógica de la mañana se reunirán por niveles y la profesional les presenta un títere llamado "Tomás el Conejito "quien cuenta que quiere aprender cómo salir de forma segura cuando escucha una alarma y su vez dramatizarán lo relatado, seguidamente se conversara con los niños mediante preguntas sencillas como:

* ¿Qué hacemos cuando escuchamos una campana?
* ¿Quién nos ayuda a salir?
* ¿Vamos corriendo o caminando?

"Cuando escuchamos la alarma, caminamos tranquilos, seguimos a la profesora y llegamos al punto de encuentro para estar seguros."
Al sonar la alarma se realizará El tren de la seguridad"

1. Los niños forman un tren colocando las manos sobre los hombros del compañero (según su edad).
2. Al sonar la campana, siguen las instrucciones de la profesional
3. Durante el recorrido observan señales de salida y flechas.
4. Llegan al punto de encuentro, donde todos se sientan en círculo.

Finalizando la evacuación cada nivel regresa a su espacio correspondiente donde podrán jugar de manera libre.
Para la experiencia pedagógica de la tarde se ubicarán en sus respectivas sillas para así disfrutar de la lectura del cuento El conejito Tito y el camino seguro.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales.



RECURSOS	Titeres, alarma, imágenes, señalizaciones, campana, megafono, cuento.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento de ingreso de los niños y niñas se pudo evidenciar que Sebastián tiene gran afinidad con Matías siempre que llega lo abraza. En el momento que observan las imágenes Adrian los niños están con la Profe, Olivia los niños hacen las escaleras cogidos de la mano, en ese momento se les explica que siempre en cada una de las imágenes de riesgo, al colorear las imágenes, Daniela Jacobo Olivia mostraron buen agarre de pinza al coger la crayola y colorear entre ellas iban dialogando de cada una de las imágenes Axel Matías y Abdiel ángel garabateaban por toda la hoja explicando las imágenes con brillo en sus ojos y gestos, algunos por momentos se les dificulta compartir las imágenes por lo que se dialoga con ellos sobre el trato con los demás y la importancia de compartir En la exposición de la mariposa Sebastián Axel y Matías se les debe repetir una y otra vez las instrucciones sin embargo no ponen atención a la narración por lo que no responden lo que se les pregunta, Gabriela estuvo muy atenta al escuchar a Tomás el conejito, Cuando suena la alarma tenemos que salir Estela Seguimos a la Profe con el corral puesto Adrian no quiere quitar, Juan y Tiffany sonríen al ver a Tomás al sonar la alarma se cogieron de las manos siguiendo a la Profesora Adrian muy atento respondía Pregunta No corremos, Caminamos Porque nos podemos caer Daniela muy atenta también respondía Vamos al punto de encuentro, Al sonar la alarma todos se pusieron siguiendo las indicaciones de la Profe bajan do con cuidado al llegar al punto de encuentro, Olivia sentamos y colocamos las manos en la cabeza Jacobo Tomás el conejito que hoy ordenamos sentados nos dijo durante a Juan que se sentara es todo hecho el jardín recordó Adrian las pongo Hasan Chalecos de diversos colores, la encargada hizo una reflexión de la importancia de salir de forma segura felicitando a todos por su comportamiento En la exposición de la tarde todos se sentaron correctamente para escuchar el cuento a medida se iba interactuando con las niñas y niños Estefanía el a través de su brillantez decía que hay que ir por el camino seguro Gabriela no hay que correr Estefanía y nos señalan el camino seguro es allá mostrando la imagen, a través de estas experiencias todos comprendieron la importancia de seguir un camino seguro, atender las indicaciones de la Profesora!

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi Rol como Profesional de atención a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas Perhapsean respondiendo preguntas porque se les debe continuar reforzando la concentración en el momento de la narración de cuentos y la comprensión de estos. A través del libre juego acercarlos al tema de la exploración de una manera lúdica

Jessica Adriana Vasquez
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer C
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
HOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	Jueves 02 de julio 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rutinas diarias	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer el desarrollo de la independencia en los niños y las niñas mediante el reconocimiento y la práctica de las rutinas diarias, promoviendo la toma de pequeñas decisiones, el autocuidado y la participación activa en las actividades cotidianas del jardín infantil.

CADA DÍA SOY MÁS INDEPENDIENTE

El día de hoy la profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, se les solicitará a cada uno ordenar sus pertenencias en su maleta para que con la ayuda de la profesional la cuelgue en los percheros, en el aula encontraran sobre las mesas diferentes imágenes alusivas a las rutinas de las cuales participan diariamente como: control de esfínteres, ingesta de alimentos, cepillado de dientes, lavado de manos, para ello se les brindará papel de colores y pegante para que decoren de manera libre.

Para la experiencia pedagógica de la mañana se reunirán los niveles de párvulos B y D en el aula de párvulos B, lo cual se desarrollará de la siguiente manera:

Para dar inició se entonará la canción pin pon es un muñeco seguidamente las profesionales en atención lucirán vestuarios acordes a las rutinas diarias, para el desarrollo de la dramatización se organizarán varios momentos los cuales se involucrarán a las niñas y a los niños realizando preguntas como: ¿qué hacemos cuando llegamos al jardín?

¿Qué hacemos antes de comer? ¿Cuál es el comportamiento adecuado en el comedor? Luego las profesionales realizarán la dramatización de la siguiente manera

1. Ingreso de las niñas y niños al jardín
2. control de esfínteres y lavado de manos
3. ingesta de alimentos

Para terminar se les dará un espacio a las niñas y a los niños para que jueguen libremente a representar las diferentes rutinas con set de cocinas, kit de elementos de aseo. Por último, recogerán el material utilizado. Para la experiencia pedagógica de la tarde se iniciará cantando la canción mis rutinas de aseo, seguidamente a cada niño y niña se le dará un muñeco asexuado para que realicen con ellos las diferentes rutinas que realizamos en el jardín donde se colocaran en diferentes espacios elementos de aseo, kit de vajilla, alimentos plásticos, pañales. A medida que vayan jugando la profesional ira interactuando con cada uno de ellos al terminar se recogerán los materiales utilizados.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales.



RECURSOS	Muñecos, kit de cocina, set de aseo, pañales, alimentos plasticos, kit de vajilla, titeres.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento de ingreso de los niños y niñas se pide evidencia que Daniela y Isabella muy organizadamente guardaron sus cosas en la maleta pertinente acudió a la profesional que los ayudaron a colgarlos en las mesas encontraron diferentes imágenes Daniela Paola y Axel escogieron la del cepillado de dientes donde dialogaban entre ellos como se cepillaban Cada uno decoro pintándola con crayola Paola escogió la de niño bañándose observándola detenidamente y comentando que se mamá la baña Jacobo y Nathan escogieron la misma decoro dicha con papel de colores en tiras largas Adrian demostraron habilidad y Claridad donde el niño esta comiendo motivando hablar y pegándola por la silueta en la imagen Oliver y Alfonso escogieron la del cepillo de dientes explicando con seguridad la imagen, con goma papel en trozos pequeños pegándolos sobre la imagen, En la asamblea de la mañana se realizaron los cuentos de Pocoyo, donde se inicio con la canción pin pon resaltando cada una de las acciones de la canción Al diligenciar las preferencias las niñas Daniela yo siempre rebelde a la pipi Adrian siempre me baño las manos con agua y jabón con mi papá Paola la comida es rica y yo me la como toda Gabriela yo duermo con mi almohada y cobija en la colchoneta En el juego a representar las diferentes rutinas Nathan Daniela Adrian escogieron el kit de cocina y alimentos plásticos donde cocinaban y les ofrecían a sus pares sentándolos en la mesa diciendoles que tomen que comase todo Daniela sentada a Felipe y Adrian diciendoles yo soy la mamá durante los juegos Oliver cogió un tazon de plastico diciendole a Axel y Juan que cogieran jabon para lavarse las manos luego con una vasija plastica simulaban echarse agua en las manos Sebastian decia es hora de ir al baño todos dijeron realizando por medio del juego las diferentes rutinas diarias del jardin En la asamblea de la mañana tarde, se colocaron manteles ubicandolos en cada silla donde cada uno escogio el que mas le gustaba, Gabriela Daniela y Adrian Cogieron pepitas, dialogando entre ellas que iban a comer al baño bebes, cogieron sus cuchara y comenzaron a comer Oliver Sebastian y Paola los sentaron en el piso y les hablaban les pedia Nathan Felipe y Juan, les retiraron la ropa y con elementos de aseo del juguete les bañaban, hablandoles y cuidandolos

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas mostraron interes y atencion de seguir acuerdos establecidos en el jardin logrando identificarse con los personajes expresando sus ideas hicieron comentarios sobre lo que observaban se fortalecio su autonomia el lenguaje y la imaginacion

Paola Adriana Vasquez
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jenifer C.
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	viernes 03 de julio 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller asamblea	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Promover en los niños y niñas la realización de ejercicio diariamente el cual ayuda a tener una vida saludable y el consumo de agua.

AERÓBICOS CON MI PROFE Y AMIGOS



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a los niños y a las niñas en el aula con música infantil, les dará un abrazo de bienvenida, se organizarán en sillas alrededor del aula donde nos saludaremos, haremos la oración, llamaremos asistencia. Posteriormente dialogaremos sobre las experiencias que realizaremos el día de hoy. Luego jugaremos con muñecos asexuados con sus pares. La experiencia se iniciará en círculo donde se realizará un calentamiento del cuerpo moviendo la cabeza, hombros, brazos, manos, cintura, piernas, pies y todo el cuerpo. Después de esto se colocará música al interés de los niños y niñas para realizar diferentes movimientos corporales segun la música, orientados por la profesional y de forma espontánea, cada uno pasara y realizara un movimiento donde todos lo imitaran. Al terminar la experiencia se dialogará sobra la importancia de realizar ejercicio en casa y sobre el consumo de agua diariamente.

JORNADA LIBERADA



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales.

RECURSOS	Balancines, Burritos saltarines, Portátil

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento de ingreso de las niñas y niños se pudo evidenciar que todos muestran alegría por entrar la canción soy feliz, algunos se saben la canción completa otros solo repiten algunas palabras, luego Gabriela, Valentina y Valeria Segura se muestran sonrientes en el desayuno, conversan bastante y aplauden la canción la disfrutan bastante durante el refrigerio y luego se dirigen al baño para lavarse las manos y luego al jardín Sebastián Jesús y Daniela Pachón Vega se muestran tímidos y le dio de comer Ariel la maestra con una cuchara mientras que el duda durante que se durmió, todos realizan diferentes acciones que realizan en casa. En la exploración de la mañana se inicia con la canción la batalla del calentamiento, a medida que se iba cantando Edwin Daniel y Valentina mostraron buena dominio corporal y atención al escuchar la canción realizando cada movimiento donde sus pares los imitaban, al escuchar la música para los diferentes Edwin Mateo realizo salto muy alto, donde todos lo imitaban la profesional al realizar diferentes movimientos al ritmo de la música todos lo imitaron mostrando coordinación y agilidad Daniela para realizar su propio paso doy muchas vueltas y brinco como un superheroe donde todos lo imitaban divirtiéndose y Daniela y a Sarita les rodillas se pusieron bravas porque algunos no la imitaban Jacobo movia los pies muy rapido, todos lo seguian realizando el mismo movimiento Richard subia y bajaba los brazos donde todos lo siguieron Daniela y Juan bailaban al ritmo de la música creando sus propios pasos para ellos Por ultimo se relajamos con las niñas y niños de realizar deporte y con sumit agua.

JORNADA LIBERADA

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de primera infancia pienso decir que las niñas y niños fortalecieron sus habilidades motoras el reconocimiento de su cuerpo, participaron con entusiasmo mostraron mucho se sintieron seguros para crear sus propios pasos y expresar libremente sus ideas a través del movimiento y la interacción con sus pares.

Perla Adriana Noriega
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	**FECHA**	Lunes 06 de julio 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-motricidad fina	**NIVEL**	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer la motricidad fina y estimular el sentido del tacto y la vista en las niñas y niños por medio del ensartado.

ENSARTEMOS CAUCHOS DE COLORES



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con un gran abrazo de bienvenida, posteriormente se invitarán a realizar diferentes juegos con fichas de arma todo para que construyan objetos de su interés compartiendo con sus pares, los cuales con anterioridad se dispuso en las mesas, luego se organizaran en media luna con las sillas donde se llamara asistencia y se dialogara sobre lo que se realizara el día de hoy en el jardín.

La experiencia pedagógica del día de hoy iniciará con diversas canciones infantiles al interés de las niñas y niños, realizando diferentes movimientos corporales de forma espontánea o dirigidos, posteriormente la profesional invitara a las niñas y niños que se ubiquen en las mesas, se les entregara cauchos de colores, tubos de papel higiénico, luego se les explicara como colocar alrededor del tubo de papel higiénico los cauchos esta acción se repetirá varias veces y se ira interactuando con las niñas y niños de acuerdo a sus interés. Por último, la profesional indicara que coloquen en el tubo el color de caucho que se les vaya indicando, por último, clasificarán por colores según se les vaya indicando, Al finalizar la actividad entre todos organizaremos los elementos utilizados, para terminar se les felicitará por el trabajo realizado. Para la experiencia de la tarde la cual se iniciará con la dinámica la gallinita ciega, posteriormente se organizarán tres grupos de niñas y niños, a cada grupo se le dará una sábana y una pelota de caucho, luego se invitará a cada grupo a mover la sabana para meter la pelota por el hueco que se le hace con la sabana, seguidamente jugaran a pasar la pelota de una sábana a la otra sin dejarla caer. Para finalizar la actividad se organizará los elementos utilizados.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditacion, yoga entre otros

RECURSOS	Fichas de arma todo, Bafle, Música infantil, Cauchos de colores, Tubos de papel higiénico, Sábanas, Pelotas de caucho.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento del ingreso de las niñas y niños se pudo evidenciar que Oliver llega con una gran tristeza despidiéndose de su mamá quien deja la chaqueta y guarda cosas en la maleta Gabriela al llegar se saluda con Daniela con un gran abrazo Adrian llega contento que había ido a la piscina con su hermana y papás Enoc y Sebastián ayudan y hacen juntos fichas por temas y colores Construyendo entre los dos una torre alta, Jacobo ayuda a hacer fichas por temas y colores Construyendo el carro del papá y mostrándolo Oliver y Zain ayudan fichas por temas y colores Construyendo un tren largo, Axel ayuda a colocar un color diferente al terminado con ayuda de la docente le colocará una cuerda, mostrándolo por todo el aula Contando como terminó Axel Coloca las fichas en hilera dejándolas derechas, Adrian les coloca alrededor de una botella formando un círculo al terminar la pregunta a la profe como se llamaba, todos se divirtieron realizando diferentes construcciones y comprobando En la experiencia de la mañana, se hizo con el juego de la serpiente del bosque realizando cada una de las acciones Enoc al pasar por entre las piernas de Daniela ella le decía que estaba muy grande, luego a cada uno se le entrego un tubo de cartón donde algunas preguntas que iban hacer con el tercio cogio dos tubos y empezo a observar diciendo que era un telescopio Sebastián va hacer una torre muy alta junto a Adrian Colocandolos uno sobre otro que no se fueran a caer Axel y Zain los hicieron rodar por todo el aula en diferentes direcciones, luego se les explico que colocaramos los cuchos alrededor del tubo Axel se pudo hacer diciendo no pudo hacerlo se le apoya ensenandole como agarrarlo y colocarlo, lo intento varias veces hasta que lo logro Zain y Sebastian no pudo pronto acepto se los apoyo y motivo no colocaron los cuchos se les dificulto Oliver Jacobo Daniela y Adrian muy concentrados colocaron los cuchos en cada tubo donde dialogaban entre ellos diciendo algunas frases necesito otro cuchito mi amigo me ayudo Adrian se me rompio mi cuchito rosado En la tarde Primera de la tarde se hicieron dos grupos, Enoc le decia a los pares que cogieron duro la sabana moviendola hacia arriba donde se observaba el disfrute al observar como suben y bajaban las pelotas, en el grupo de Daniela les decia a los pares moviendo despacio Axel se cae la pelota, Oliver miro no se cayo le gritaron a los otros todos se divirtieron moviendo la sabana sin dejar caer las pelotas, por ultimo se realizo llevar la pelota donde todos gritaban repitiendo la accion varias veces

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de ciencias en la primera infancia puedo decir que las niñas y niños participan algunas realizaron la actividad con facilidad, demostrando mayor precisión y control de sus movimientos, mientras que otras presentaron dificultades debido a que la accion fuerza fuerza y coordinación por medio de experiencias de motricidad gruesa y juego se seguirán desarrollando habilidades de manera lúdica

Yeni Viviana Vasquez
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer C
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA | BOGOTÁ

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	**FECHA**	Martes 07 de julio 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Tallen - Asamblea	**NIVEL**	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fomentar el gusto por la lectura y la imaginación en las niñas y en los niños mediante la narración de cuentos infantiles, fortaleciendo la comprensión oral, la atención el desarrollo del lenguaje y la expresión de emociones y pensamientos de manera creativa.

UNA MAÑANA MAGICA



La profesional en atención recibirá a las niñas y niños con un fuerte abrazo, seguido colgaran en el perchero sus maletas y entonaran la canción Buenos días amiguitos como están, Seguidamente encontraran en el tapete los títeres con los que podrán interactuar con sus pares y crear sus propios juegos. Para la experiencia de la mañana de hoy, todas las niñas y los niños de los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y prejardín se reunirán en el aula de caminadores ABC, un espacio previamente dispuesto por las profesionales para generar un ambiente acogedor, seguro y propicio para la interacción. Al ingresar, las niñas y los niños serán invitados a sentarse cómodamente sobre sillas, organizándose de tal manera que todos puedan observar y participar activamente. Para dar inicio a la experiencia, las profesionales entonarán canciones infantiles como hola hola hola como estas y sasa la serpiente. Posteriormente, las profesionales darán paso a la dramatización de los cuentos Caperucita roja, Blanca nieves y por último el de pinocho, utilizando diferentes recursos expresivos como la gestualidad, la modulación de la voz y el movimiento corporal, con el fin de representar de manera significativa a los personajes y las situaciones del relato. A medida que avanza la historia, las profesionales podrán realizar intervenciones breves que inviten a la reflexión, permitiendo que las niñas y los niños expresen lo que observan, lo que sienten o lo que piensan frente a las situaciones presentadas. Una vez finalizada la dramatización, las niñas y los niños se desplazarán de manera organizada hacia sus respectivas aulas. Para la experiencia pedagógica de la tarde se les pedirá a las niñas y niños que se sienten cómodamente en el tapete formando una media luna, donde cantaremos algunas canciones y rondas infantiles acompañadas de palmas, seguidamente en el centro del tapete se dispondrán diferentes cuentos infantiles donde se les pedirá a las niñas y niños que tomen el de su agrado lo manipulen, exploren y realicen lectura de imagen, para finalizar entre todos organizaremos el aula.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditacion, yoga entre otros



RECURSOS	Sillas, vesturaio, bafle, titeres, tapete, cuentos

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento de ingreso de las niñas y niños se pudo evidenciar que Oliver llego llorando ya que la abuela no le compro unas papas se distrajo con el salmon dose observando los titeres con alegria escogio el del perro juntos a Axel donde realizaron movimiento e imitaron su sonido Daniela Gabriela y Adrian cada una cogio un titere de un animal diferente se hicieron detras del titiritero donde cantaron diferentes rondas como pin pon y dialogando sobre ellas realizando diferentes movimientos Juan Matias y Sebastian se sentaron en el tapete mezclados y Cantando aunque aun su vocabulario no es claro pronuncian algunas palabras con claridad, luego entre todos se narro una historia de acuerdo Cada uno salio con su titere, imitando el sonido, moviendolo asi imaginacion dispuestos de este momento con los titeres. Cumpliendo con sus Pases En la expresion dela mañana todos reunidos en el desti multiple se dio inicio con la coreografia dela Canion hola hola, donde todos iban realizan de los diferentes movimientos. Al iniciar el cuento de blanca nieves Daniela al Vista que salio muy alegremente dijo que ella era blanca nieves, Adrian mira ella Propio son enanitos pequeños lo bayo es malo le decia al Juancho y el le Contestaba si, Gabriela el principe la dormia, Matias Edelmiguel y Juan Sebastian y por medio de bailaban, aplaudiendo al final en el cuento de caperucita roja Adrian le decia a Oliver que ella era caperucita que tenia un dulce en la cesta roja Oliver va a visitar a la abuelita y le llevo frutas, Matias se emocionaba se tapaba la cara y saltaba emocionado Sebastian entre sus palabras y balbuceos decia como Cobra Adrian el mi me gusta el lobo porque come mucho, Edelmiguel viendo caperucita contaba el salto y le daba la mano saltando con ella mostrando entusiasmo y gusto por el cuento, en la dramatizacion del cuento pinocho, Axel con Sebastian dad lo miraba al verlo como crecia su nariz, mentiroso y tupendo la gaia Adrian le decia a Erick pinocho dice mentiras, por eso le crecio la nariz, todos estuvieron muy motivados al ver asi participando a los personajes, Contestaban preguntas porque crecio la nariz la mayoria Contestaba que decia mentiras a todos. En la expresion dela tarde se dispusieron cuentos Edelmiguel dispuesto observar el de los tres cerditos pidiendo le ayuda a la profe para que lo leyera al invitar las voces de los personajes sonreia y aplaudia Daniela Juancho y Juan escogieron el cuento grande de los piratas observando detenidamente cada imagen y leyendo asi mismos, todos mostraron entusiasmo e interes por observar, las imagenes de los cuentos.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños observaron con atencion, participaron de manera espontanea expresaron sus emociones y comentaron algunas lo que ocurria en cada historia ademas se reforzaron sobre Valores como el respeto, la obediencia, fortalecieron sus habilidades comunicativas y emocionales

Elsa Adriana Vargas
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	**FECHA**	Miércoles 08 de julio 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de juego libre	**NIVEL**	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fomentar en las niñas y los niños la exploración y experimentación en los diferentes materiales sin imponer reglas sobre cómo deben usarlos dejando volar la originalidad y las ideas.

IMAGINAR, CREAR Y JUGAR



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un abrazo y se les solicitara organizar sus pertenencias en el lugar que corresponden, luego en el salón encontraran pelotas de diferentes texturas y tamaños para que jueguen y creen sus propios jugos entre ellos fortaleciendo lazos de amistad y compartir entre pares. Ya dispuestos para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional realizara un espacio provocador con los diferentes materiales: canastas con pelotas de colores, cucharas plásticas, tiras de tela largas, animales plásticos envueltos en lana y cauchos, vasijas, pinzas de ropa, siluetas de ropa en tela y fomi para que las niñas y los niños de forma libre jueguen y crean sus propios juegos dejando elevar su imaginación y creatividad. La experiencia iniciara realizando un pequeño calentamiento de movimientos corporales con brazos, piernas, tronco y manos, luego de ello, se invitará al espacio el cual van a tocar, explorar y crear juegos con sus pares, la profesional observara de qué manera interactúa con los diferentes materiales, cuáles son sus creaciones y que les llamo más la atención. Al finalizar entre todos organizaremos el material.

Después de ello, se motivará a las niñas y los niños a realizar la experiencia pedagógica de la tarde "RINCÓN DE LOS PALITOS DE PALETA" se iniciará realizando un círculo, luego realizaremos algunos ejercicios en manos y dedos por medio de canciones infantiles, seguidamente se invitará al rincón donde encontraran palitos de paletas, vasijas, botellas, rollitos de papel higiénico para crear sus juegos con sus pares, compartir y fortalecer relaciones sociales.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditacion, yoga entre otros

RECURSOS	Canastas ; pelotas de colores; cucharas plásticas; tiras de tela; animales; cauchos; vasijas; fomi

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento del ingreso de los niñas y niños se pudo evidenciar que Oliver Daniela y Sebastian al llegar saludaron a sus pares y profesoras dandoles un abrazo y dejando sus pertenencias en la maleta, Adrián y Axel Cogieron una pelota de caucho donde la pateaban por todo el aula con pares lanzandola a diferentes direcciones Gabriela Alejandra y Juan cada uno cogio un balon de caucho y iniciaron a Gabriela pelotazos con los dos mu nos alejandose ala ronda de bienvenida y empezando repitiendo la canción varias veces Yahas la lanzo hacia arriba observando como Ayuba con el balon y Cuca Jacobo se hizo a un costado y rodaba la pelota por el piso donde la recibia Aitana devolviendola rodando por el piso Axel la lanzo en la pared a diferentes direcciones y alturas, todos se divirtieron despues con el juego de no dejarla caer cuando la lanzaron la profesora en la exploración de la mañana se inicio con el juego tingo tingo, donde se reian al ver al compañero que quedaba con la pelota y le hacian pagar una penitencia se reunio a que observando los diferentes espacios Oliver encontrando Cogio el balon de material plasticos, los clavijas diferentes a un lado, tenia, donde lo encontraba por todo el aula e imitaba su sonido Sebastian Yahas y Juan Cogieron baldes Palas y tapas, donde iban recogiendo las tapas colocandolas dentro a llenarlo las lanzaban hacia arriba y gritaban todos llenar de Alotas Gabriela y Daniela Cogieron telas, donde las exploraron las lanzaron hacia arriba, las movieron con las manos, luego Daniela le hizo un vestido a Gabriela, con ayuda de la profesora le pegaban con cinta en la cabeza le hizo una balanza preguntandole si le gusto Oliver estaba bailando el vestido que le hicieron a la niña Jacobo Cogio un caballo dandole a Yahas que el dejo como rapido Adrián yo que Cogio una tela verde para hacerle la cabeza al mi gatico, cuentanto y tapandolo Pekhangel cuando los dinosaurios subio para el piso se divirtio con el balon importando de compartir ya que hay bastantes, al principio se puso bravo despues escogio colores y creo solo su propio juego Colocandolos en fila sonandolos, y nombrandolos Jacobo Cogio varios baldes y escondio cada uno un color diferente, Comentando que el se subio los colores nombrandolos Aitana Axel Cogieron pinzas y telas donde las iban cogiendo una por una colocandolas en la manga por colores luego las lanzaban hacia arriba observando como algunas caian en la cabeza de algunos niños donde se reian. En la exploración de la tarde se divirtieron y compartieron realizando diferentes construcciones con palos de pelota, uso de papel.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas, a través del juego, crearon escenarios, imaginando situaciones, compartiendo ideas con sus pares fortaleciendo su autonomía su creatividad y juego simbolico observando que el cuerpo manifiesta diferentes su corporalidad, la motricidad gruesa y gruesa.

Yesica Adriana Vergara
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	**FECHA**	Jueves 09 de julio 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller corporal-rincones para ser felices	**NIVEL**	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el desarrollo de las habilidades motrices, la coordinación ojo-mano, la exploración, el juego y la expresión corporal mediante experiencias lúdicas que fortalezcan la autonomía, la creatividad y la interacción con los demás.

ES HORA DE DIVERTIRNOS

La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, y se les preguntará como amanecieron, seguidamente se les solicitará ubicar sus pertenencias dentro de la maleta para que con ayuda de ella se ubique en los percheros, en el aula encontrarán dispuestos diversos juguetes para que de forma libre y espontánea exploren y creen sus propias interacciones. Para la experiencia de la mañana del día de hoy se organizarán tres rincones de movimiento con diversos materiales donde rotarán las niñas y los niños de los niveles de pre jardín a- b y párvulos c y d

-Rincón mi buena puntería: aula de pre jardín B se organizarán una tela con varios orificios y pelotas de colores, la tela ira colgada y ase motivará a las niñas y los niños a introducir por los orificios las diferentes pelotas, la profesional los animará con aplausos y porras.

-Rincón a mover mi piernas: aula de pre jardín A: en el aula se colocará una tira lana con bombas amarradas el piso se cubrirá de colchonetas, la profesional invitará a las niñas y los niños a acostarse boca arriba y darle patadas a los globos permitiendo que fortalezcan los músculos de las extremidades inferiores

-Rincón cubetas de pin pones : aula de párvulos C: en el aula se colocarán en el suelo tapetes y sobre ellos las cubetas plásticas de huevos y en recipientes o platos se pondrán pin pones de colores, se invitará a las niñas y los niños a jugar de forma libre y espontánea con ese material. Al terminar la rotación con la ayuda de las niñas y los niños se ordenarán los diversos espacios.

Para la experiencia de la tarde camino por el bosque con luli pampin la profesional de atención a primera infancia colocará la canción de camino por el bosque y animará a las niñas y los niños a imitar a los animales que en esta van apareciendo de ellos, se jugara con todos a imitar formas de locomoción de animales como el perro, la serpiente, las aves entre otros.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditacion, yoga entre otros



RECURSOS	Pelotas, pimpones, tapete, cubetas plasticas, juguetes, platos, recipientes.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento del ingreso de los niños y niñas se pudo evidenciar que al llegar Jacobo se asombro al ver muchos de juguetes diferentes escogió el de los encajados con diferentes figuras Ordenándolas una por una luego Jacobo se acerco a Gabriela y Juan los ayudaba a ordenarlas por su forma Eddiangel escogió juntó a Gabriela y Juan los bolos desarmándolos lanzando la pelota con fuerza, todos emocionados gritaron que los derribaron repitiendo la acción varias veces Emily y Sebastián Cadavid escogió una ruleta, donde la ayudo Isabella Cadavid a girar la ruleta para colocar tapas y luego nuevamente al otro extremo descargándolas al otro, para colocar tapas y luego nuevamente al otro extremo descargándolas y cargando nuevamente Daniela y Jacobo Cogieron muñecas, donde les cambiaban la ropa y las sentaban en la silla para darles de comer Daniela les daba Comida imaginaria Ya Jacobo y Mateo Cogieron pimpones de colores donde los iban colocando en cada agujero de la cubeta por colores, todos después pasaron por hoyo de los pimpones disputando, de cada uno y Comportando. En la exploración de la mañana se organizaron tres mesas en el segundo piso, en el primero un Cubeta de huevos y pimpones, Oliver grito hoy hemos pimpones voy a llenar mi cubeta de todos los colores Gabriela llene mi cubeta solo de pimpones rosados, Adrian yo coloco los pimpones en pilas por colores identificándolos Mateo la realizaba igual que el explorando, Sinaida En el rincón de las bombas con tres pelotas, Sebastián le daba pelotas a la bomba con fuerza donde la donde la mantenía ya que en su voz bailaron no es claro Jacobo mi globo es de color amarillo y Vicky alto Eddiangel a través del balanceo le mostraba el de el diciendo que era azul al ritmo de la canción todos al tiempo pateaban duro las bombas donde disputaron de ese momento con risas Gaby mi pepe pateo duro jajaja En el rincón de introducir la pelota todos observaban en cual la iban a lanzar Zain Cogio una en cada mano y las lanzaba al tiempo introduciendo los en el agujero Axel se acercaba hizo abrir la tela y Nicolás en un balde pelotas introduciendolas una por una, Mateo aplaudía y saltaba al introducir donde se le felicitaba reiteradamente varias veces Oliver entro la pelota rápido, Emily mira yo puedo lanzarla con fuerza, al terminar se formaron dos equipos para lanzar la pelota en el agujero que se le indicaba, Eddiangel la lanzo con fuerza en su agujero que estaba bien alto agradable a Sebastián todos participaron, donde se les felicito por lanzar bien alto y lanzamiento En la exploración de la tarde realizaron los diferentes movimientos imitando sonidos y caminando por la selva esperando cual animal salía al momento la profe

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en educación inicial puedo decir que los niños y niñas desarrollaron la coordinación oculo-manual y oculo-pedal el equilibrio la anticipación y el control de movimientos corporales, explorando diversas estrategias para alcanzar los objetivos de cada rincón. Celebrando sus avances con alegría, fortaleciendo su autonomía y el disfrute por aprender a través del juego.

Erika Adriana Vargas
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA | BOGOTÁ

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	**FECHA**	viernes 10 de julio 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea- creación	**NIVEL**	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA:

PROPÓSITO	Incentivar a los niños y niñas a que usen su imaginación y creatividad para cambiar diferentes papeles en obras de arte

CREANDO MIS OBRAS ARTÍSTICAS CON PAPELES DE COLORES



La profesional en atencion recibira a los niños con un caluroso saludo seguidamente cantaran la cancion "Gordo pinón" realizando los diferentes movimientos con el cuerpo posteriormente se sentaran comodamente en sillas y se llamara asitencia, se iniciara la experiencia explicandoles a los niños y niñas que tienen disponibles unas revistas, papeles de colores y colbon para que ellos puedan crear lo que imaginen como conos, rasgar y hacer manillas, hacerle dobleces a las hojas y crear barcos, casas o algun animal otra cosa, que se les ocurra, pelotas de papel, la profesional en atencion les permitira que utilicen la imaguinacion y les ayudara en el momemnto que alguno requiera hacer algun corte con las tijeras, para terminar la experiencia la docente le dara el espacio a los niños y niñas de explicar sus creaciones , luego recogemos los materiales que usamos y se dejan los puestos.



Para la experiencia de la tarde la profesional para invitar a las niñas y los niños a una experiencia corporal de movimiento. Podrán saltar dentro de los aros, hacerlos girar alrededor de su cintura o usarlos como elementos para crear nuevas formas de juego y baile. Se estimulará la coordinación, el ritmo y el disfrute del movimiento libre. Para cerrar la jornada, la docente dará un cálido abrazo de despedida a cada uno, reconociendo su participación y creatividad durante el día.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditacion, yoga entre otros



RECURSOS	Bafle, cremas, revistas, papeles de colores; Colbon, aros,

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento del ingreso de las niñas y niños se pudo evidenciar que al llegar ya todos se quitaron su chaqueta guardandola en la maleta para dejarla a la profesora para colocarla en el perchero al escuchar la canción de despedida a la profesora Gabriela se colocó las manos en la cintura cuando su papá guarda pipon Gabriela se colocó las manos en la cintura cuando su papá guarda pipon Gabriela se colocó las manos en la cintura cuando su papá guarda pipon

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	Lunes 13 de julio 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	

FESTIVO



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

RECURSOS	

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	Martes 14 de julio 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO

Fomentar la reflexión en niños y niñas sobre el uso positivo de las manos, promoviendo el respeto, el buen trato y la empatía a través de una experiencia sensorial y visual.

MANOS QUE ACARICIAN

La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y niños con un abrazo, donde cantaran "soy feliz" realizando los diferentes movimientos. Con antelación se dispondrán cuentos en el aula donde se invitara a las niñas y niños a que los observen y escojan el de su interés donde interpretarán las imágenes narrándolo a su manera y compartiendo con sus pares. Para la experiencia pedagógica de la mañana Se invita a las niñas y los niños a ubicarse en círculo, seguidamente la profesional les explicara que hoy vamos a descubrir todas las cosas lindas que podemos hacer con nuestras manos. Las manos pueden ayudarnos a crear, cuidar y compartir. ¿Quieren descubrir cómo? en el espacio dispuesto para la experiencia hay una exposición de imágenes que representan diferentes acciones realizadas con las manos ejemplo: abrazar, ayudar a un amigo, empujar, pegar, acariciar. Se les invita a recorrer el espacio de forma libre para observar cada imagen con atención y mientras caminan, la persona que facilita la experiencia les hace preguntas orientadoras: "¿Qué están haciendo las personas en estas imágenes?" "¿Cuáles de estas acciones te hacen sentir bien?" "¿Hay alguna acción que no te guste o que creas que puede lastimar a alguien?" Se permite que los niños y niñas expresen sus ideas de manera espontánea. Posteriormente se agrupan nuevamente en círculo y se reflexiona sobre lo observado: "las manos pueden hacer muchas cosas buenas, pero también pueden hacer cosas que lastiman. ¿Cómo creen que podemos usar nuestras manos para hacer el bien?" Se recopilan respuestas y se refuerzan ideas como: "con mis manos puedo peinarme, bañarme, cuidarme una herida para que sane" "con también puedo hacer cosas por los demás, por ejemplo, puedo dar abrazos a mis amigos y amigas, ayudo a levantar a alguien que se ha caído", "con mis manos dibujo cosas bonitas." Para la experiencia pedagógica de la tarde se invita a cada niño y niña a participar en la creación del mural, se les explica que van a pintar una de sus manos con el color de su elección, mientras cada niño y niña pinta libremente, quien facilita el espacio escribe las respuestas que van proporcionando a la pregunta "¿qué vas a hacer hoy con tus manos para hacer sentir bien a alguien más?" Se repite hasta que el mural esté lleno de dibujos de colores con mensajes.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras para su desarrollo tanto físico como mental



RECURSOS	imágenes impresas pueden ser de cuentos, vídeos o descargadas de internet de niños y niñas siendo acariciados o agredidos.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento del ingreso de las niñas y niños se puede evidenciar que después de un fin de semana Eddiangel llego feliz mostrando la pelota que le regalo Oliver que la vio por medio del balcón decía que la iba a llevar a piscina, todos chicharon son felices algunos ya se habían llevado a piscina y todos contaban sus maravillosos fines de semana Completos, y todos contaban los momentos Jacobo, Daniela y Adan escogieron el cuento grande de los piratas de medida que observaban las imágenes Adan se leen una nueva vez nuevamente Gabriela escogió el de los piratas a medida que iba observando cada imagen decía que veía Cada pareja Sebastian y Erick escogieron el de los animales de la granja a medida que las observaban las identificaban emitiendo su sonido Zaira escogió el de los colores donde este ellos con Axel y Mathias, a medida que observaban cada imagen dialogaban entre ellos descubriendo los nombres de los colores, en la exposición de la mañana, se inicia con la canción mis manos son Para iniciar cada una de las actividades, Pensamiento, dar un abrazo luego se les explico las cosas lindas que podemos hacer con las manos se esta con diferentes imágenes en las cuales para que las observaran, Erick paso mire el niño le esta jalando el pelo ala niña y esa no se hace Gabriela observa la del abrazo, realizando la misma acción con Mathias abrazos Adan la mia esta acariciando el mismo, donde imitaba la imagen Jacobo pone el niño le pega al otro un puño, en ese momento se muestra la imagen y se le pregunta al grupo esta acción, puede hacer alguien, Oliver si Eddiangel me pego pero mi papa le dijo que no debe hacer un abrazo, Que abrazos les gusta mas Mathias señala donde se están abrazando dos niños, imitando con Sebastian, ya que con su movimiento nos indico Por ultimo se reflexiono sobre las observadas resaltando que con las manos podemos hacer cosas lindas. En la exploración de la tarde Cristian escogió los pinceles de su color favorito, donde cada uno plasmo su mano Adan voy a pintar a mi amigo Erick y Sebastian de muchos colores de pin hora Eddiangel garabateo por todo el mural con pincel color Jacobo mira Erick mis manos muchos Yoes Oliver mira a mi mamá y yo le doy la mano Zaira plasmo huellas de todos los colores y sonreía, interpretando la canción mis manos el Papa la Papa y plasmar sus manos Erick quiso las manos de mi papa son grandes yo voy a dibujar a todos mis niños y niñas chicharon un abrazo al terminar se iba sintiendo cada una Gabriela esa soy yo con un vestido de Papa todos disfrutaron y se sintieron felices al verse plasmados en su pintura.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención ala primera infancia puedo decir que las niñas y niños a través del diálogo identificación que los mismos Crean para observar, Solidad Comparte y también Compromisos que hacen como pegar Empujar Pueden causar dolor y tristeza, favorece el desarrollo de la empatía y la Comunicación donde expresan sus ideas y relacionan las imágenes en lo cotidiano

Jessi Adana Hoyos
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	**FECHA**	Miércoles 15 de Julio 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Vivimos una fantasía	**NIVEL**	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con diferentes formas de expresión que contribuyen a su desarrollo corporal, comunicativo y antístico mediante experiencias lúdicas llenas de alegría y movimiento.

SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

El día de hoy la profesional de atención a primera infancia estará vestida con vestuario de payasos, recibirá a los niños y niñas con abrazos y choque de manos al entrar se invitará a los niños y niñas a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde para así luego pasar a explorar las pelotas pequeñas de colores con las cuales podrán crear sus propias interacciones al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

Para la experiencia de la mañana se crearán tres rincones mágicos en el cual las profesionales tendrán que ir rotando por cada uno de los niveles llevando alegría y magia a las niñas y los niños cada show iniciará cantando diferentes canciones como: MI FAMILIA, HOLA HOLA, EL PAYASO PLIM PLIM las cuales se acompañaran con movimientos sencillos; se presentaran los siguientes shows:

Show 1 abra cadabra: En este espacio las niñas y los niños serán espectadores y también pequeños "magos", se presentarán trucos sencillos con colores, objetos que desaparecen y aparecen, trucos simples con sombrero y varita mágica.

Show 2 payasos de amor: Un espacio lleno de color, música y alegría donde las niñas y los niños interactúan con elementos propios de payasos; Juego de imitación (caminar como payaso, hacer gestos graciosos), bailes y juegos musicales con movimientos libres, y dinámicas de risas y sonidos divertidos.

Show 3 en silencio los mimos divierten: Espacio tranquilo donde las niñas y los niños exploran el lenguaje corporal y gestual sin palabras; Imitación de acciones, juegos frente al espejo.

Al terminar cada una de las profesionales regresaran a su aula donde con las niñas y los niños dialogaran sobre los diferentes shows y se les dará tiempo para que imiten lo que más les llama la atención. Para la experiencia de la tarde "a mover el cuerpo" se reunirán los niños y niñas junto a la profesional en cada aula para bailar al ritmo de diferentes canciones siguiendo los pasos indicados por la profesional, seguidamente se realizará unos estiramientos guiados por ella, al terminar con todos se ordenará el espacio.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras para su desarrollo tanto físico como mental



RECURSOS	Pelotas de colores, sillas, vestuarios, bafle, música

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento del ingreso de las niñas y niños se pudo evidenciar que al ingresar todos al aula se encuentran ver al payaso, Axel le saludo y le dio la mano Adrian el payaso tiene maquillaje en la cara, Yahir y Geldiangel bailaron con el al ritmo de la música El Circo porque se viste de payaso, Con anticipación se dispusieron pelotas en diferentes espacios Oliver Sebastián y Jacob las patearon con fuerza por toda el aula, Gabriela Saludar las colocaron dentro de la cancha, para luego con ayuda de la docente las lanzaron hacia arriba encontró Una de pelotas Daniela y Zain escogieron por colores a un compañero algunos colores, Salvador Sergio pateo y lanzo pelotas en diferentes direcciones por la pared todos se divirtieron cantando y compartiendo diferentes juegos, En la experiencia de la mañana los payasos salieron en el primer espacio, Shaid hizo magia todo acompañaron con las palmas, con la canción magia magia al ver como salio un conejo dentro del sombrero Adrian emocionado grito mira el conejo gritan Yahir y Zain emocionados aplaudieron, también se lanzan del sombrero pelotas de colores, Gabriela yo quiero meter la mano en el sombrero a ver que sale mira una flor! En el rincón de los payasos, Sebastian Jajaja el payaso se cayo Oliver el payaso me saludo y me invito a bailar, donde Geldiangel también subio a bailar imitando los movimientos, Jacobo los payasos se abrazan y saltan, todos se divirtieron y rieron con el Show de payasos, todos salieron a bailar con ellos, En el rincón de las mimas al ingresar los profesionales todos quedan callados observando como con su rostro y manos expresaban diferentes emociones, Axel Geldiangel y Daniela imitaron cada uno de los gestos que realizaban las mimas en el espejo donde diferentes Varios Enek y Oliver caminaban detrás de las mimas imitando todos los movimientos que realizaban, al observar su cara en el espejo Zain hizo muecas y todos se reían al verlo, por ultimo cada uno realizo una acción donde todos la imitaban, para finalizar Cada uno comento cual fue el que mas le gusto Sebastian como los payasos tenían pelucas, Gaby se maquillo con pinta cara blanca e imitaba algunas acciones, En la expansión de la tarde todos se divirtieron bailando diferentes ritmos musicales Geldiangel y Daniela bailaron cogidas de las manos y dando vueltas, el baile la canción en el Circo de Papa todos participaron realizando los movimientos

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi propuesta como profesional de atención de primera infancia puedo decir que las niñas y niños participaron con entusiasmo, donde estos espacios favorecieron la imaginación, la expresión de emociones, la atención fortaleciendo su confianza para expresar lo que sentían compartiendo sus experiencias de manera espontánea

Esther Adriana Vasquez
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA | BOGOTÁ

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	**FECHA**	Jueves 16 de julio 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-musical	**NIVEL**	Párvulos D

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Disfrutar entonar diversas canciones infantiles, las cuales acompaña con diferentes instrumentos musicales de su interés, realizando movimientos corporales con su cuerpo según el ritmo musical y cultrual

DIA CULTURAL CON INSTRUMENTOS MUSICALES



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con música infantil; seguidamente cantaran la canción buenos días amiguitos, se llamará asistencia y luego se sentarán en mesas donde encontrarán botellas sensoriales para que jueguen libremente y compartan con sus pares. Para la experiencia pedagógica del dio de hoy se iniciará cantando en la tienda del maestro Andrés me compre y se nombra un instrumento musical. Con antelación se colocarán rincones de instrumentos musicales en diferentes espacios del aula, para que los niños y las niñas los observen, exploren y manipulen, se escuchara los sonidos de cada uno, luego cada niño y niña escogerá el instrumento que más le llamo la atención, empezaran a tocar y cantar diferentes rondas infantiles llevado el ritmo y así armar nuestra propia orquesta, finalmente nos ayudaran a organizar los instrumentos musicales en el sitio. Para la experiencia pedagógica de la tarde se dispondrán pintucaritas de diferentes colores en la mesa donde a cada niña y niño se le pintara la bandera de Colombia en forma de corazón luego se colocarán espejos para que cada uno observe como quedo su bandera al terminar se recogerá el material y se dejara en su lugar correspondiente.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras para su desarrollo tanto físico como mental



RECURSOS	Instrumentos musicales, Bafle, pinturacitas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban preparadas en la maniana, todos cantaron y celebraron los diferentes cumpleaños que iban llegando la cancion, mostrando saludando los bebes, con anticipacion se colocaron botellas en diferentes especies del cuerpo, Juan escogio la que tenia escarcha observandola detenidamente cerrando la botella y sintiendo Oliver y Erick cogieron la botella iban observando lo que habian en cada una Oliver la mia tiene muchos pescados y piedras de colores Erick que la de el tenia bolitas de colores y el iban hacia arriba y abajo Daniela mira la mia es de color rosada y tiene muchos brillitos Isabella la mia tiene escarcha verde y brilla tambien Sebastian Alejandro y Felipe Angel la hacian rodar por el piso diciendo colores mas rapida Axel la giraba observando como se movia el mar donde los decia a sus pares que la miraran Salvador mi botella es de color azul como el mar y tiene muchas estrellas y pescados decia Juan todos se divirtieron creando diferentes juegos con las botellas en la experiencia de la mañana con anticipacion se dispuso instrumentos musicales en la mesa donde se inicio cantando en la hamaca del maestro Andres Luego nos sentamos en circulo donde cada uno iba tocando su instrumento Erick y Adrian cada uno escogio un tambor diciendo mira el mio suena muy duro, donde todos escuchabamos el sonido Gabriela emocionada hizo sonar el xilofono tocando toda por toda donde todos escuchabamos su sonido, Jacobo escogio la pandereta a mi me gusta escuchamos su sonido, Jacobo escogio la pandereta a mi me gusta Como suena mientras oir como hacia cargar tambien una pandereta inolvidable sonar al mismo tiempo Oliver a mi me gustan las maracas porque en mi casa tenemos pues cantar en la navidad, Sara Juan Cantamos diferentes canciones infantiles haciendo al ritmo de la musica y desplazandonos por todo el circulo y el segundo paso en la experiencia donde se resalto que la abuela hacer a cada uno humanitas de al 20 de julio donde celebramos un cuadro color abuelo, en medida que se observaba se exploraron con las manos y pinta de esta fecha tan importante Cada uno se le dibujo un cuerpo con los colores de la bandera, Adrian que lindo Carolina Adrian a mi me gusta mas la bandera todos saludo los colores de la bandera

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi preparacion como profesional de atencion a primera infancia puedo observar que los ninos y niñas al manipular los instrumentos musicales tienen la oportunidad de descubrir diferentes sonidos ritmos, fortalecen su capacidad de escucha y atencion, tambien expresan emociones, sentimientos, durante la actividad nacen motivacion al golpear agitar y mover los instrumentos siguiendo la musica

Erika Adriana Vergara
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	**FECHA**	Viernes 17 de julio 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		**NIVEL**	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	

JORNADA PEDAGOGICA



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

RECURSOS	

Powered by CamScanner